ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета

С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

Candonil

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования образовательной организации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.07.04).

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - планирование и проведение учебных занятий;
 - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - формирование универсальных учебных действий;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ);
 - формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
 - проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 - Развивающая деятельность

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
 - оказание адресной помощи обучающимся;
 - взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-

педагогического консилиума;

- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
 - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
 - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- **В/02.6** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Трудовые действия:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

- формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
- корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а

также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.
- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- **А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным

предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.
- A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий

А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
- А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
 - анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
 - В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности

педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
 - контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
- В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий Трудовые действия:
 - планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
 - планирование подготовки мероприятий;
 - организация подготовки мероприятий;
 - проведение массовых досуговых мероприятий;
 - анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий
- С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся;
 - организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. *общепрофессиональные:*
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

профессиональные:

- ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и	Код и	Критерии оценивания результатов обучения					
наименов	наименование	низкий	пороговый	базовый	продвинутый		
ание	индикатора	(допороговый	_		-		
компетен	достижения	, компетенция					
ции	компетенций	не					
		сформирована					
)					
Кате	гория универса.	льных компетен	щий – Разработк	а и реализация	проектов		
УК-2.	ИД-1 _{УК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно		
Способен	Определяет	определять	ошибки при	успешно	определяет		
определят	совокупность	совокупность	определении	определяет	совокупность		
ь круг	взаимосвязан	взаимосвязан	совокупности	совокупность	взаимосвязан		
задач в	ных задач,	ных задач,	взаимосвязанн	взаимосвязан	ных задач,		
рамках	обеспечиваю	обеспечиваю	ых задач,	ных задач,	обеспечиваю		
поставлен	щих	щих	обеспечивающ	обеспечиваю	щих		
ной цели	достижение	достижение	их достижение	щих	достижение		
И	поставленной	поставленной	поставленной	достижение	поставленной		
выбирать	цели,	цели,	цели,	поставленной	цели,		
оптималь	определяет	определяет	определении	цели,	определяет		
ные	ожидаемые	ожидаемые	ожидаемых	определяет	ожидаемые		
способы	результаты	результаты	результатов	ожидаемые	результаты		
ИХ	решения	решения	решения	результаты	решения		
решения,	поставленных	поставленных	поставленных	решения	поставленных		
исходя из	задач	задач	задач	поставленных	задач		
действую				задач			
щих	ИД-2 _{УК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно		
правовых	Проектирует	проектироват	ошибки при	успешно	проектирует		
норм,	решение	ь решение	проектировани	проектирует	решение		
имеющих	конкретной	конкретной	и решения	решение	конкретной		
СЯ	задачи	задачи	конкретной	конкретной	задачи		
ресурсов	проекта,	проекта,	задачи проекта,	задачи	проекта,		
И	выбирая	выбирая	выборе	проекта,	выбирая		
ограничен	оптимальный	оптимальный	оптимального	выбирая	оптимальный		
ий	способ ее	способ ее	способа ее	оптимальный	способ ее		
	решения,	решения,	решения,	способ ее	решения,		
	исходя из	исходя из	исходя из	решения,	исходя из		

		.,			
	действующих	действующих	действующих	исходя из	действующих
	правовых	правовых	правовых норм	действующих	правовых
	норм и	норм и	и имеющихся	правовых	норм и
	имеющихся	имеющихся	ресурсов и	норм и	имеющихся
	ресурсов и	ресурсов и	ограничений	имеющихся	ресурсов и
	ограничений	ограничений		ресурсов и	ограничений
				ограничений	
	ИД-3 _{УК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Выявляет и	выявлять и	ошибки при	успешно	выявляет и
	анализирует	анализироват	выявлении и	выявляет и	анализирует
	различные	ь различные	анализе	анализирует	различные
	способы	способы	различных	различные	способы
	решения	решения	способов	способы	решения
	задач в	задач в	решения задач	решения	задач в
	рамках цели	рамках цели	в рамках цели	задач в	рамках цели
	проекта и	проекта и	проекта и	рамках цели	проекта и
	аргументируе	аргументиров	аргументации	проекта и	аргументируе
	т их выбор	ать их выбор	их выбора	аргументируе	Т
	_	_	_	т их выбор	
	ИД-4 _{УК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Решает	решать	ошибки при	успешно	решает
	конкретные	конкретные	решении	решает	конкретные
	задачи	задачи	конкретных	конкретные	задачи
	проекта,	проекта,	задач проекта,	задачи	проекта,
	публично	публично	публичном	проекта,	публично
	представляет	представлять	представлении	публично	представляет
	полученные	полученные	полученных	представляет	полученные
	результаты	результаты	результатов	полученные	результаты
			1 2	результаты	
Кат	егория универса	льных компете	нций – Безопасно	ость жизнедеяте	льности
УК-8.	ИД-1 _{УК-5} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Оценивает	оценить	ошибки при	, ,	оценивает
создавать	факторы	факторы	оценке	оценивает	факторы
И	риска, умеет	риска, умеет	факторов	факторы	риска, умеет
поддержи	обеспечивать	обеспечивать	риска,	риска, умеет	обеспечивать
вать в	личную	личную	демонстрации	обеспечивать	личную
повседнев	безопасность	безопасность	умений	личную	безопасность
ной	И	И	обеспечивать	безопасность	И
жизни и в	безопасность	безопасность	личную	И	безопасность
професси	окружающих	окружающих	безопасность и	безопасность	окружающих
ональной	опружиющи	опружиющи	безопасность	окружающих	опружиющим
деятельно			окружающих	опружиющи	
сти	ИД-2 _{УК-5} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
безопасн	Обеспечивает	обеспечить	ошибки при	успешно	обеспечивает
ые	условия	условия	обеспечении	обеспечивает	условия
условия	безопасной и	безопасной и	условий	условия	безопасной и
жизнедея	комфортной	комфортной		безопасной и	комфортной
		образовательн			
тельности	образовательн	_	комфортной	комфортной	образовательн
ДЛЯ	ой среды,	ой среды,	образовательно	образовательн	ой среды,
сохранен	способствую	способствую	й среды,	ой среды,	способствую
КИ	щей	щей	способствующе	способствую	щей

природно	сохранению	сохранению	й сохранению	щей	сохранению
й среды,	жизни и	жизни и	жизни и	сохранению	жизни и
обеспечен	здоровья	здоровья	здоровья	жизни и	здоровья
ия	обучающихся	обучающихся	обучающихся в	здоровья	обучающихся
устойчив	В	В	соответствии с	обучающихся	В
ого	соответствии	соответствии	их	В	соответствии
развития	с их	с их	возрастными	соответствии	с их
общества,	возрастными	возрастными	особенностями	с их	возрастными
в том	особенностям	особенностям	и санитарно-	возрастными	особенностям
числе при	и и	и и	гигиеническим	особенностям	и и
угрозе и	санитарно-	санитарно-	и нормами	и и	санитарно-
возникно	гигиенически	гигиенически	•	санитарно-	гигиенически
вении	ми нормами	ми нормами		гигиенически	ми нормами
чрезвыча	_	-		ми нормами	-
йных	ИД-3 _{УК-5} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
ситуаций	Умеет	обеспечить	ошибки при	успешно	умеет
И	обеспечивать	безопасность	обеспечении	умеет	обеспечивать
военных	безопасность	обучающихся	обеспечивать	обеспечивать	безопасность
конфликт	обучающихся	и оказать	безопасности	безопасность	обучающихся
ОВ	и оказывать	первую	обучающихся и	обучающихся	и оказывать
	первую	помощь, в том	оказании	и оказывать	первую
	помощь, в том	числе при	первой	первую	помощь, в том
	числе при	возникновени	помощи, в том	помощь, в том	числе при
	возникновени	И	числе при	числе при	возникновени
	И	чрезвычайных	возникновении	возникновени	И
	чрезвычайных	ситуаций	чрезвычайных	И	чрезвычайных
	ситуаций		ситуаций	чрезвычайных	ситуаций
				ситуаций	
	ИД-4 _{УК-5} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
	действия по	действия по	осуществлении	осуществляет	действия по
	предотвращен	предотвращен	действий по	действия по	предотвращен
	ию	ИЮ	предотвращени	предотвращен	ИЮ
	возникновени	возникновени	Ю	ию	возникновени
	я опасных и	я опасных и	возникновения	возникновени	я опасных и
	чрезвычайных	чрезвычайных	опасных и	я опасных и	чрезвычайных
	ситуаций на	ситуаций на	чрезвычайных	чрезвычайных	ситуаций на рабочем месте
	рабочем месте	рабочем месте	ситуаций на рабочем месте	ситуаций на рабочем месте	раобчем месте
Катага		HI IV KOMHOTOHII	ий – Экономичес	-	том инено
Karero	рия универсаль		ии – Экономичес ая грамотность	кая культура, в	O TOM SMUJIC
УК-9.	ИД-1 _{УК-9} –	Не может	Допускает	Достаточ	Уверенно
Способен	Демонстрируе	демонстриров	ошибки при	но успешно	демонстрируе
принимат	т знания	ать знания	демонстрации	демонстрируе	т знания
Ь	понятийного	понятийного	знаний	т знания	понятийного
обоснова	аппарата	аппарата	понятийного	понятийного	аппарата
нные	экономическо	экономическо	аппарата	аппарата	экономическо
экономич	й науки,	й науки,	экономической	экономическо	й науки,
	,	3 /			принципов
еские	принципов	принципы	науки.	и начки	Приппинов
еские решения в	принципов функциониро	принципы функциониро	науки, принципов	,	.*
решения в	функциониро	функциониро	принципов	принципов	функциониро
	_ · ·	.*	•	,	.*

областях	OCHOBILLIV	OCHOBILLIV	OCHOBILLY	SKOHOWHKH	OCHOBILLIA
	основных	основных	ОСНОВНЫХ	экономики,	ОСНОВНЫХ
жизнедея	видов	видов	видов	основные	видов
тельности	социально-	социально-	социально-	видов	социально-
	экономическо	экономическо	экономической	социально-	экономическо
	й науки	й науки	науки	экономическо й науки	й науки
	ИД-2 _{УК-9} –	Не может	Допускает	Достаточ	Уверенно
	Оценивает	оценивать	ошибки при	но успешно	оценивает
	обоснованнос	обоснованнос	обосновании	оценивает	обоснованнос
	ТЬ	ТЬ	экономических	обоснованнос	ТЬ
	экономически	экономически	решений в	ТЬ	экономически
	х решений в	х решений в	различных	экономически	х решений в
	различных	различных	областях	х решений в	различных
	областях	областях	жизнедеятельн	различных	областях
	жизнедеятель	жизнедеятель	ости	областях	жизнедеятель
	ности	ности		жизнедеятель	ности
				ности	
	ИД-3 _{УК-9} –	Не может	Допускает	Достаточ	Уверенно
	Умеет	принимать	ошибки при	но успешно	умеет
	принимать	обоснованные	принятии	умеет	принимать
	обоснованные	экономически	обоснованных	принимать	обоснованные
	экономически	е решения в	экономических	обоснованные	экономически
	е решения в	различных	решений в	экономически	е решения в
	различных	областях	различных	е решения в	различных
	областях	жизнедеятель	областях	различных	областях
	жизнедеятель	ности	жизнедеятельн	областях	жизнедеятель
	ности		ости	жизнедеятель	ности
				ности	
	Категория уни	иверсальных ко	мпетенций – Гра	жданская позиц	(ВИ)
УК-10.	ИД-1 _{УК-10}	Не может	Допускает	Достаточ	Уверенно
Способен	_	анализироват	ошибки при	но успешно	умеет
формиров	Анализирует	Ь	анализе	умеет	анализировать
ать	действующие	действующие	действующих	анализироват	действующие
нетерпим	правовые	правовые	правовых норм,	Ь	правовые
oe	нормы,	нормы,	обеспечивающ	действующие	нормы,
отношени	обеспечиваю	обеспечиваю	их борьбу с	правовые	обеспечиваю
е к	щие борьбу с	щие борьбу с	коррупцией в	нормы,	щие борьбу с
коррупци	коррупцией в	коррупцией в	различных	обеспечиваю	коррупцией в
онному	различных	различных	областях	щие борьбу с	различных
поведени	областях	областях	жизнедеятельн	коррупцией в	областях
Ю	жизнедеятель	жизнедеятель	ости, а также	различных	жизнедеятель
	ности, а также	ности, а также	способов	областях	ности, а также
	способы	способы	профилактики	жизнедеятель	способы
	профилактики	профилактики	коррупции и	ности, а также	профилактики
	коррупции и	коррупции и	формирования	способы	коррупции и
	формировани	формировани	нетерпимого	профилактики	формировани
	я нетерпимого	я нетерпимого	отношения к	коррупции и	я нетерпимого
	отношения к	отношения к	ней	формировани	отношения к
	ней	ней		я нетерпимого	ней
				отношения к	
1				ней	

ИД-2 _{УК-10}	Не может	Допускает	Достаточ	Уверенно
– Планирует,	планировать,	ошибки при	но успешно	планирует,
организует и	организовыва	планировании,	планирует,	организует и
проводит	ТЬ И	организации и	организует и	проводит
мероприятия,	проводить	проведении	проводит	мероприятия,
обеспечиваю	мероприятия,	мероприятий,	мероприятия,	обеспечиваю
щие	обеспечиваю	обеспечивающ	обеспечиваю	щие
формировани	щие	их	щие	формировани
e	формировани	формирование	формировани	е гражданской
гражданской	e	гражданской	e	позиции и
позиции и	гражданской	позиции и	гражданской	предотвращен
предотвращен	позиции и	предотвращени	позиции и	ие коррупции
ие коррупции	предотвращен	е коррупции в	предотвращен	в обществе
в обществе	ие коррупции	обществе	ие коррупции	
	в обществе		в обществе	
ИД-3 _{УК-10} —	Не может	Допускает	Достаточ	Уверенно
Соблюдает	соблюдать	ошибки при	но успешно	соблюдает
правила	правила	соблюдении	соблюдает	правила
общественног	общественног	правил	правила	общественног
О	0	общественного	общественног	0
взаимодейств	взаимодейств	взаимодействи	0	взаимодейств
ия на основе	ия на основе	я на основе	взаимодейств	ия на основе
нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	ия на основе	нетерпимого
отношения к	отношения к	отношения к	нетерпимого	отношения к
коррупции	коррупции	коррупции	отношения к	коррупции
			коррупции	

Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности

профессиональной деятельности								
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно понимает			
Способен	Понимает	понять и	ошибки при	успешно	и объясняет			
осуществ	И	объяснить	понимании и	понимает и	сущность			
ЛЯТЬ	объясняет	сущность	объяснении	объясняет	приоритетных			
професси	сущность	приоритетн	сущности	сущность	направлений			
ональную	приоритетн	ых	приоритетн	приоритетн	развития			
деятельно	ых	направлений	ых	ых	образовательной			
сть в	направлени	развития	направлений	направлений	системы Российской			
соответст	й развития	образовател	развития	развития	Федерации, законов			
вии с	образовате	ьной	образовател	образовател	и иных нормативно			
норматив	льной	системы	ьной	ьной	правовых актов,			
ными	системы	Российской	системы	системы	регламентирующих			
правовым	Российской	Федерации,	Российской	Российской	образовательную			
и актами	Федерации,	законов и	Федерации,	Федерации,	деятельность в			
в сфере	законов и	иных	законов и	законов и	Российской			
образован	иных	нормативно	иных	иных	Федерации			
ия и	нормативн	правовых	нормативно	нормативно				
нормами	о правовых	актов,	правовых	правовых				
професси	актов,	регламентир	актов,	актов,				
ональной	регламенти	ующих	регламентир	регламентир				
этики	рующих	образовател	ующих	ующих				
	образовате	ьную	образовател	образовател				
	льную	деятельност	ьную	ьную				
	деятельнос	ь в	деятельност	деятельност				
					1 5			

ть в	Российской	ь в	ь в	
Российской	Федерации	Российской	Российской	
Федерации	,,,,,	Федерации	Федерации	
ИД-2 _{ОПК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Осуществл	осуществлят	ошибки при	успешно	осуществляет
яет	Ь	осуществлен	осуществляе	профессиональную
профессио	профессиона	ии	T	деятельность в
нальную	льную	профессиона	профессиона	соответствии с
деятельнос	деятельност	льной	льную	нормативно-
ть в	Ь В	деятельност	деятельност	правовыми актами
соответств	соответстви	И В	ЬВ	сферы образования и
ии с	и с	соответстви	соответстви	нормами
нормативн	нормативно-	и с	и с	профессиональной
0-	правовыми	нормативно-	нормативно-	этики, обеспечивает
правовыми	актами	правовыми	правовыми	конфиденциальность
актами	сферы	актами	актами	сведений о
сферы	образования	сферы	сферы	субъектах
образовани	и нормами	образования	образования	образовательных
я и	профессиона	и нормами	и нормами	отношений,
нормами	льной этики,	профессиона	профессиона	полученных в
профессио	обеспечить	льной этики,	льной этики,	процессе
нальной	конфиденци	при	обеспечивае	профессиональной
этики,	альность	обеспечении	T	деятельности
обеспечива	сведений о	конфиденци	конфиденци	делгеныноети
ет	субъектах	альность	альность	
конфиденц	образовател	сведений о	сведений о	
иальность	ьных	субъектах	субъектах	
сведений о	отношений,	образовател	образовател	
субъектах	полученных	ьных	ьных	
образовате	в процессе	отношений,	отношений,	
льных	профессиона	полученных	полученных	
отношений	льной	в процессе	в процессе	
	деятельност	профессиона	профессиона	
, полученны	И	льной	льной	
X B		деятельност	деятельност	
процессе		И	И	
профессио			11	
нальной				
деятельнос				
ти				
ИД-3 _{ОПК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно соблюдает
Соблюдает	соблюдать	ошибки при	успешно	правовые,
правовые,	правовые,	соблюдении	соблюдает	нравственные и
нравовые,	правовые, правственны	правовых,	правовые,	этические нормы,
ые и	е и	нравовых,	нравственны	требования
этические	этические	х и	е и	профессиональной
нормы,	нормы,	этических	этические	этики в условиях
нормы, требования	нормы, требования	норм,	нормы,	реальных
профессио	профессиона	норм, требований	нормы, требования	педагогических
нальной	профессиона льной этики	профессиона	профессиона	ситуаций
		профессиона льной этики	профессиона льной этики	от туации
ЭТИКИ В	в условиях			
условиях	реальных	в условиях	в условиях	

Педагогиче ских ситуаций в ситуа	реальных педагогичес ких ситуаций ной деятельн опускает шибки при	реальных педагогичес ких ситуаций	
Тип задач профессиональя ПК-5. Способен к обеспечени ю охраны т профила мероприятия кизни и профила мероприятия ск учающих ся в меропри ые на на правленн на на правление и направление и направлени	ких ситуаций ной деятельн опускает	ких	
Тип задач профессиональя ПК-5. Способен к обеспечени ю охраны жизни и профила здоровья обучающих ся в меропри ые на	ситуаций ной деятельн опускает		
ПК-5. Способен к обеспечени ю охраны т профила здоровья обучающих ся в меропри внеурочно ти и снижени е деятельнос ти	ной деятельнопускает	Ситуации	
ПК-5. Способен к обеспечени реализуе но охраны жизни и профила здоровья ктическ обучающих ся в меропри воспитател направл ьном енные процессе и на детского ти снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} Оказыва ет помощь обучающимся ИД-3 _{ПК-1} Примен яет регающие здоровьесбе превую обучающимся ИД-3 _{ПК-1} Примен здоровье сберега направленн на охрану кизни и здоровья кизни и на здоровья сенные на охрану жизни и здоровья ном процессе и на первую обучающимс здоровья обучающимс здоровья обучающим и на здоровья обучающим и на охрану жизни и здоровья ном процессе и на воспитатель в охрану жизни и здоровья обучающим и процессе и на воспитатель в охрану жизни и процессе и охрану жизни и предостательного предостательного предостательного предостательного предостательного предостательного пре	опускает		шеский
Способен к обеспечени Реализуе профилакти и профила мероприятия ск мероприятия и профила ктическ обучающих ие направленн на распитател направл ение и не процессе и на детского травмат изма идд-2пк-1 оказать обучающимся идд-3пк-1 применять помощь обучаю щимся идд-3пк-1 применять применять применять применять обучаю щимся идд-3пк-1 применять обучаю щимся идд-3пк-1 направленн на охрану кизни и на охрану кизни и на охрану кизни и на охрану кизни и процессе и на процессе и на правья и процессе и оказать обучающих и на обучающих обучаю и по	-	Достаточно	Уверенно реализует
обеспечени ю охраны т профилакти ческие профилакти и профила ктическ обучающих ие направленн на направленн на направленн на направленн на направлени на		успешно	профилактические
но охраны жизни и профила мероприятия ск мороприятия издоровья ктическ обучающих ие направленн на направли ение и направлен направлат изма идд-2пк-1 — оказать оп первую обучающих помощь обучаю щимся идд-3пк-1 — применять применять применять применять применять примен здоровье сберега направленн направленн направл обучающих здоровья направл обучающих направлен на охрану ном на воспитатель в охрану жизни и здоровья внеурочной	ализации	реализует	мероприятия,
жизни и здоровья ктическ обучающих ся в меропри ые на на предупрежд енне и енные процессе и на предупр еждение деятельнос ти снижени е детского травмат изма ИД-2пк-1 — оказать первую обучающимс помощь первую обучающимс помощь первую обучающимся идд-3пк-1 — применять Примен здоровье технологии, газдоровье технологии, газдоровья на процессе и ом здоровья внеурочной вне на охрану ном издоровья внеурочной вне на охрану издоровья на охрану издоржение и на	офилактиче	профилакти	направленные на
обучающих ие направленн на направленн направленн направленн направленн направлент направлен направлет направлет направлет направлет направлет направлат изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать обучающимс помощь первую помощь первую помощь первую обучающимс помощь первую помощь первую обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять применять применять применять здоровьесбе прегающие здоровье сберега направленн ющие ые на охрану направл обучающихс здоровья жизни и напроцессе и охрану ном жизни и процессе и охрану жизни и процесте и охрану жизни и предусте и предусте и предусте и предусте и предуст	их	ческие	предупреждение и
обучающих ся в меропри учебновоспитател направл ение и на предупрежд предупрежение и на детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} не может обучающимся и детского первую обучающимся и детского предупре обучающимся и детского предупре обучающимся и детского травмат изма ИД-3 _{ПК-1} не может обучающимся и детского помощь я обучающимся и детского помощь первую обучающимся и детского помощь первую обучающимся и детского помощь первую обучающимся и детского применять применять применять применять применять применять применять применять обучающимся и детского и детского помощь и детского применять обучающимся и детского и	ероприятий,	мероприятия	снижение детского
ся в меропри ятия, предупрежд предопитател направл ение и на процессе и внеурочно предупр еждение деятельнос ти снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} не может обучающимс помощь первую обучающимся ИД-3 _{ПК-1} не может применять обучающие здоровьесбе прегающие здоровьесбе первобрабовать на правлени на помощь не на охрану на процессе и обучающих здоровья на воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	правленных		травматизма
учебновоспитательном енные снижение детского предупр еждение и детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать оп обучающимс помощь первую обучающимся ИД-3 _{ПК-1} — применять Примен здоровьесбе дет регающие здоровье технологии, га сберега направленн ющие ые на охрану техноло жизни и на гии, здоровья казно обучаю на воспитатель в охрану ном внеурочной внеурочном вн	•	направленн	- F
воспитател вном енные направл ение и де детского предупр еждение и детского травмат изма изма идд-2пк-1 — оказать оп первую обучающимся помощь первую обучающимся идд-3пк-1 — применять Примен здоровьесбе яет регающие здоровье технологии, газдоровья казать обучающие ые на охрану техноло жизни и на гии, здоровья казать обучающие я применять оберега направлени на ве на охрану на воспитатель в воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном внеурочной вне	едупрежден	ые на	
вном процессе и на предупр травматизма травмат изма идд-2 _{ПК-1} не может помощь первую обучающимс помощь первую обучающимся идд-3 _{ПК-1} применять примен здоровье сбе рега направленн техноло жизни и на гии, здоровья кизни и на воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	и снижение	предупрежд	
процессе и внеурочно предупр еждение деятельнос и снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать первую помощь первую обучающимс помощь обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять примен здоровье сбе праводовье сберега направленн те ющие ве на охрану на воспитатель вохрану на воспитатель в охрану ном внеурочной вне	стского	ение и	
внеурочно й еждение деятельнос ти снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать оп помощь первую обучающимся помощь я обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять Примен здоровьесбе яет регающие здоровье сберега направленн те ющие ые на охрану на воспитатель в охрану ном внеурочной вне	авматизма	снижение	
й деятельнос и снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать первую оказыва первую обучающимс помощь первую обучающимс помощь обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять Примен здоровье сбе рега направленн те ющие ые на охрану направл обучающих здоровья жі направл обучающих здоровья жі направл обучающих здоровья на воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне		детского	
деятельнос ти снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} Не может оказать оп первую оказыва первую обучающимс помощь обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} Не может де обучающимс помощь я обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} Примен здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га здоровье технологии, га направленн ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне		травматизма	
ти снижени е детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} Не может оказать оп первую оказать первую обучающимс помощь я обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} Не может применять оп применять примен здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га сберега направленн нощие ые на охрану на воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне		1	
детского травмат изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать оп оказать оп оказать оп оказать оп обучающимс помощь пе первую обучающимс помощь я обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять оп примен здоровьесбе прегающие здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га сберега направленн техноло жизни и на гии, здоровья жизни и на воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном процессе и ом здоровья внеурочной вне			
травмат изма ИД-2 _{ПК-1} Не может оп оказать оп оказать оп первую обучающимс помощь первую обучающимс помощь идмся ИД-3 _{ПК-1} Не может применять оп применять оп применять оп применять здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га сберега направленн те ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жизни и на воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном процессе и ом здоровья внеурочной вне			
изма ИД-2 _{ПК-1} — оказать оп оказать оп первую обучающимс помощь я обучающимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять оп примен здоровьесбе прегающие здоровьесбе прегающие здоровьесбе на направленн те ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне			
ИД-2 _{ПК-1} — оказать он оказать он оказыва первую обучающимс помощь я обучающимся ИД-3 _{ПК-1} — применять он применять он примен здоровьесбе праводоровье технологии, га сберега направленн те ющие ые на охрану направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном вос жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне			
Оказыва первую оказать первую оказыва первую обучающимс помощь я обучающимс помощь и и дета доровье сберега направленн техноло жизни и на гии, здоровья жинаправл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне			
Оказыва ет помощь первую обучающимс помощь я обучающимся ИД-З _{ПК-1} Не может применять оп применять примен здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га сберега направленн те ющие ые на охрану техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	опускает	Достаточно	Уверенно оказывает
ет первую обучающимс помощь я обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} Не может Деприменять оп применять применять применять оп применять адоровьесбе прегающие здоровье технологии, гасберега направленн теющие ые на охрану направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном востановые и процессе и ом здоровья внеурочной внега	шибки при	успешно	первую помощь
первую помощь я обучающимс помощь обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять обучающие здоровье технологии, га сберега направленн техноло жизни и на гии, здоровья жинаправл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	азании	оказывает	обучающимся
помощь обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять оп примен здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га сберега направленн техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	ервой	первую	
обучаю щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп регающие здоровье технологии, га сберега направленн те ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	мощи	помощь	
щимся ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять оп примен здоровьесбе прегающие здоровье технологии, га сберега направленн техноло жизни и на гии, здоровья жинаправл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	бучающимся	обучающимс	
ИД-3 _{ПК-1} — применять оп применять оп примен здоровьесбе пределение здоровьесбе пределение на правлени те на охрану на процессе и ом здоровья внеурочной внеговым процессе и применять процессе и процессе и ом здоровья внеговым процессе и ом здоровья внеговым процессе и ом здоровья процессе и ом здоровья внеговым процессе и ом здор		Я	
Примен здоровьесбе применять здоровье технологии, гата сберега направлени технологии инатехноло жизни и натравл обучающих здоровья в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне			
Примен здоровьесбе пряти учетов в прегающие здоровье технологии, га сберега направленн те ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном внеурочной	опускает	Достаточно	Уверенно применяет
яет регающие зд здоровье технологии, га сберега направленн те ющие ые на охрану на гии, здоровья жи направл обучающихс зд енные я в учебнона воспитатель в охрану ном воспитатель в охрану ном воспитатель в здоровья внеурочной вне	шибки при	успешно	здоровьесберегающи
здоровье сберега направленн те ющие ые на охрану на гим, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебнона воспитатель в охрану ном жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	рименении	применяет	е технологии,
сберега направленн те ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебно- об на воспитатель в охрану ном воститатель в жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	оровьесбере	здоровьесбе	направленные на
ющие ые на охрану на техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зденные я в учебно- об на воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вне	ющих	регающие	охрану жизни и
техноло жизни и на гии, здоровья жи направл обучающихс зд енные я в учебно- об на воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вн	хнологий,	технологии,	здоровья
гии, здоровья жинаправл обучающихс зденные я в учебно- обина воспитатель в охрану ном воститатель в жизни и процессе и ом здоровья внеурочной внегительной внегительного в внегительного в внегительного внеги	правленных	направленн	обучающихся в
направл обучающихс зд енные я в учебно- об на воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вн	1 2	ые на охрану	учебно-
енные я в учебно- об на воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вн	изни и	жизни и	воспитательном
на воспитатель в охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вн	оровья бучающихся	здоровья обучающихс	процессе и внеурочной
охрану ном во жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вн	учающихся учебно-	я в учебно-	деятельности
жизни и процессе и ом здоровья внеурочной вн	учсоно-	воспитатель	долгольности
здоровья внеурочной вн	и процессе и	ном	
	-		
ООУЧЯЮ леятельност ле	• •	•	
щихся в и		деятельност	
учебно-		И	
воспитат			
	еурочной еятельности	процессе и внеурочной леятельност	

ельном		
процесс		
е и		
внеуроч		
ной		
деятельн		
ости		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающийся должен:

знать:

- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности;
- факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
- организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
- организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия уметь:
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
- планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликто
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению владеть:

- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Професс	Компетенции					Σ общее	
Разделы, темы дисциплины	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ОП К-1	ПК- 5	количес тво компете нций
Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации 1.1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации (ОО).	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
2.1 Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации							
3.1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности 3.2. Системы пожарной безопасности 3.3. Противопожарный режим в ОО 3.4. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и	X	X	X	X	X	X	6
обеспечению безопасности людей Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации 4.1.Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия.	X	X	X	X	X	X	6

10 H V							
4.2. Действия должностных лиц							
при угрозе теракта, во время							
теракта и при ликвидации его							
последствий.							
Раздел 5. Радиационная и							
химическая безопасность							
образовательной организации							
5.1. Электробезопасность в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
5.2. Мероприятия по химической							
и радиационной защите в ОО,							
способы защиты.							
Раздел 6. Медицинское							
обеспечение безопасности							
образовательной организации и							
первая медицинская помощь							
(ПМП)	\mathbf{X}	X	X	X	X	X	6
6.1. Медицинское обеспечение	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	0
безопасности образовательной							
организации							
6.2. Опасные и карантинные							
инфекции в ОУ.							
Раздел 7. Работа с персоналом и							
родителями по повышению							
безопасности образовательной							
организации							
7.1. Работа с персоналом и							
родителями по повышению	\mathbf{X}	X	X	X	X	X	6
безопасности образовательной	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	0
организации							
7.2. Информационно-							
пропагандистское сопровождение							
безопасности образовательной							
организации							

4. Структура и содержание дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Колицество акал				
	Количество акад. часов					
		По заочной форме об	бучения			
Вид занятий	Всего	Всего В том числе				
	акад.	Семес	тры			
	часов	6	7			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	12	12			
Аудиторные занятия, из них.	24	12	12			
Лекции	10	6	4			
Практические	14	6	8			
Самостоятельная работа, в т.ч.	179	92	87			

Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	89	42	47
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	45	25	20
Выполнение индивидуальных заданий	45	25	20
Контроль	13	4	9
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен

4.2. Лекции

Nº	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
5	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.3. Практические занятия

	•	Объем в	Формируемые
№	Наименование занятия	акад.часах	компетенции
Раздела		заочная форма	
		обучения	
1	Компьютерные интегрированные	2	УК-2,УК-8,
	системы безопасности.		УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
2	Аттестация образовательной организации		УК-2,УК-8,
	по критериям безопасности.	2	УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
3	Средства пожаротушения. Эвакуация при		УК-2,УК-8,
	пожаре, система оповещения о пожаре,	2	УК-9, УК-10,
	система аварийного оповещения.		ОПК-1, ПК-5
4	Меры, направленные на предупреждение	2	УК-2,УК-8,
	террористической деятельности в ОО.		УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5

5	Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
6	Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
7	Формы деятельности персонала и родителей по защите OO.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.4. Лабораторные работы – Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. час по заочной форме обучения
Общие вопросы обеспечения	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
безопасности в образовательной	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
организации	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Безопасная и здоровьесберега	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
ющая среда образовательной	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
организации	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Пожарная безопасность	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
образовательной организации	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Антитеррористич еская	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
безопасность образовательной	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
организации	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Радиационная и химическая безопасность	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
образовательной организации	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4

	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Медицинское обеспечение	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
безопасности образовательной организации и	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
первая медицинская помощь (ПМП)	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Работа с персоналом и родителями по	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
повышению безопасности	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
образовательной организации	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
		ИТОГО	89

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебнометодической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебнометодическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.)

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательнойорганизации

Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО. Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 - ФЗ от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - ФЗ от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - ФЗ от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - ФЗ от 21.12.94 " О пожарной безопасности". Планы ГО в ОО. Цели мероприятий ГО в ОО. Перечень и содержание планирования и отчетной документации.Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО. Средства инженернотехнического оборудования для обеспечения БОО. Требования к организации контрольнопропускного режима в ОО. Виды системы контроля за доступом в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО. "Паспорт безопасности ОО. Профилактика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ.

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

Среда обитания. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении. Аттестация образовательного учреждения по критериям безопасности. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения. Способность самоорганизации

и самообразования. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО, средства оповещения при пожаре и пожаротушения.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.

Противопожарный режим в ОО. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.

Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.

Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

Классификация проявлений терроризма, паспорт антитеррористической защищенности. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий.

Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов.

Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности.

Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

Радиационно и химически опасные объекты в Тамбовской области. Развитие аварий на РОО и ХОО. Воздействие на организм химических веществ и ионизирующих излучений. Нормирование в области радиационной и химической безопасности. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОУ, способы защиты.

Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения.

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

Инфекционные заболевания, их классификация. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения. Эпидемии. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия. ПМП при

терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация, ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательного учреждения. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся. Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с
	последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в
занятия	малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Самостоятельная	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов
работа	Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских
	проектов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

No	V averna vyvny aver	Код	Оценочное средство	
п/п	Контролируемые разделы дисциплины	контролируемой компетенции	наименование	кол-
1.	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5		
2.	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 3 3 6
3.	Пожарная безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 7 7 3

4.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 7 7 8
5.	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 3 3 4
6.	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 7 7 7
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 3 3

6.2.1. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

- 1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 5.Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

- 11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

- 14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
 - 16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)...

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

- 21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

- 28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2, УК-8, , ОПК-1, ПК-5).
- 30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

- 31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

- 36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

- 38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

6.2.2. Перечень вопросов для экзамена

. Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

- 1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 5.Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

- 11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
- 13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

- 14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
 - 16. Действия учителя при пожаре (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

- 19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)...

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

- 21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- 27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

- 28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8,, ОПК-1, ПК-5).
- 30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

- 31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
 - 35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

- 38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- 40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные

компетенций		средства
Продвинутый	на иное значие	(кол. баллов)
(75-100 баллов)	полное знание	тестовые задания (28-40),
(73-100 dailiob)	- теоретического материала, который	` ''
(/D (/11/14 (/11 ()))	умеет соотнести с возможностями	творческие задания
«зачтено»	практического применения;	(7-10)
	полное умение	вопросы для зачета
	- организовывать сотрудничество	(40-50)
	обучающихся, поддерживать активность	
	и инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных	
	разделов, соединяя пояснение и	
	обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать	
	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности,	
	- быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	полное владение	
	- навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса, - способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Базовый	знание	тестовые задания
(50-74 балла)	- теоретического и практического	(19-28),
(50 / T Gailla)	материала, но допускает неточности;	творческие задания
«зачтено»	не достаточно полное умение	(5-7)
"Su tintello"	- организовывать сотрудничество	вопросы для
	обучающихся, поддерживать активность	зачтено (26-39)
	и инициативность, самостоятельность	3 a 11 0 110 (20 37)
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	помощи, методы защиты в условиях	

	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных	
	разделов, соединяя пояснение и	
	обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать	
	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности,	
	- быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	не достаточно полное владение	
	- навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья	
	обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Пороговый	знание	тестовые задания
(35-49 баллов)	- теоретического и практического	(14-19),
	материала, но допускает ошибки;	творческие задания
«зачтено»	поверхностное умение	(3-5)
	- организовывать сотрудничество	вопросы для
	обучающихся, поддерживать активность	зачтено (18-25)
	и инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию;	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; поверхностное владение	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; поверхностное владение - навыками, необходимыми для	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; поверхностное владение	

	v	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Низкий	незнание	тестовые задания
(допороговый)		(0-14),
\ 1 /	- теоретического и практического	` ''
(компетенция не	материала,	творческие задания
сформирована)	- сущностной части курса;	(0-3)
(менее 35 баллов)	неумение	вопросы для зачета
	- организовывать сотрудничество	(0-17)
«не зачтено»	обучающихся, поддерживать активность	
	и инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	_	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных	
	разделов, соединяя пояснение и	
	обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать	
	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности,	
	- быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	невладение	
	- навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья	
	обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
<u> </u>	F	

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый	полное знание	тестовые задания
(75-100 баллов)	- теоретического материала, который умеет соотнести с возможностями	(28-40), творческие задания
«отлично»	практического применения;	(7-10)

	полное умение	вопросы для
	- организовывать сотрудничество	экзамена (40-50)
	обучающихся, поддерживать активность	3K34M2H4 (10 30)
	и инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	*	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных	
	разделов, соединяя пояснение и	
	обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать	
	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности,	
	- быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	полное владение	
	- навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья	
	обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Базовый	знание	тестовые задания
(50-74 балла)	- теоретического и практического	(19-28),
	материала, но допускает неточности;	творческие задания
«хорошо»	не достаточно полное умение	(5-7)
1	- организовывать сотрудничество	вопросы для
	обучающихся, поддерживать активность	экзамена (26-39)
	и инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных	
	разделов, соединяя пояснение и	
	обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать	

	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности,	
	- быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	не достаточно полное владение	
	- навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья	
	обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Пороговый	знание	тестовые задания
(35-49 баллов)	- теоретического и практического	(14-19),
(00 13 0000000)	материала, но допускает ошибки;	творческие задания
«удовлетворитель	поверхностное умение	(3-5)
но»	- организовывать сотрудничество	вопросы для
no"	обучающихся, поддерживать активность	экзамена (18-25)
	-	Экзамспа (10-23)
	и инициативность, самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие	
	способности;	
	- осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию;	
	- использовать приемы оказания первой	
	помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных	
	разделов, соединяя пояснение и	
	обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные	
	и ситуационные задания, решать	
	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности,	
	- быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	поверхностное владение	
	- навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья	
	обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	сравнением, обобщением и т.д.),	

	речью.	
Низкий (допороговый)	незнание - теоретического и практического	тестовые задания (0-14),
(компетенция не сформирована)	материала, - сущностной части курса;	творческие задания (0-3)
(менее 35 баллов)	неумениеорганизовывать сотрудничество	вопросы для экзамена (0-17)
«неудовлетвори -	обучающихся, поддерживать активность	Siesamena (o 17)
тельно»	и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по	
	самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,	
	- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать	
	интегрированные задачи	
	профессиональной направленности, - быстро и безошибочно	
	проиллюстрировать ответ собственными примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	невладение - навыками, необходимыми для	
	обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;	
	- терминологией из различных разделов	
	курса, - способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и

- доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07354-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513369
- 2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии / А.М. Митяева. М.: Академия, 2008
- 3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 189 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14077-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513485

7.2 Дополнительная литература:

- 1. Акимова, Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога : учебное пособие / Н. В. Сократов, Н. Н. Апрелева, Л.А. Акимоваю- Оренбург: ОГПУ, 2016 .- 288 с. [электр. pecypc]]// https://rucont.ru/efd/508051
- 2. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович; под общей редакцией Р. И. Айзмана. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 207 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12545-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518908
- 3. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. —М.: Академия, 2010. 174 с.
- 4. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06930-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/
- 5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 243 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12774-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518441 (дата обращения: 17.05.2023).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. 1997, www.tcmp.nm.ru/.
- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/);

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Руководство к проведению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.2023
- 2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.2023

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog/)
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).
 - 7. Федеральный портал «Российское образование» (<u>http://www.edu.ru/</u>)
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).
- 9. <u>Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО</u> (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (http://gnpbu.ru)
- 10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (https://uisrussia.msu.ru/)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

}	№ Наименование	Разработч ик ПО (правообладат ель)	Доступно сть (лицензионное , свободно распространяе мое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindo ws, OfficeProfession al	Microsoft Corporation	Лицензио нное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointS есигіту для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензио нное	https:// reestr.digital.gov.ru/ reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионн ый договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтан дартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензио нное	https:// reestr.digital.gov.ru/ reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензио нное	https:// reestr.digital.gov.ru/ reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSyst ems	Свободно распространяе мое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorp oration	Свободно распространяе мое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com
- 9. ...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Ŋ	Шифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые			Формируемые
		с приме	нение	ем цифровой	компетенции
		7	гехно.	погии	
1.	Облачные технологии	Аудиторная	И	самостоятельная	УК-2, УК-8, УК-9,
		работа			УК-10, ОПК-1,ПК-
					5
2.	Нейротехнологии и	Аудиторная	И	самостоятельная	УК-2, УК-8, УК-9,
	искусственный	работа			УК-10, ОПК-1,ПК-
	интеллект				5
3.	Технологии	Аудиторная	И	самостоятельная	УК-2, УК-8, УК-9,
	беспроводной связи	работа			УК-10, ОПК-1,ПК-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп.Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий 1. Комп. Р4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-г/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400244), 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401012, 41013401014, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401095, 41013401094, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401097, 41013401088, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401089, Kомпьютерная техника подключена к сети	ACKINGTIA
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)	1. Компьютер Р4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600х900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3х), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).	

	I	
	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Учебная аудитория для курсового проектирования	1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340)	
(выполнения курсовых работ) (г. Мичуринск, ул.	2. Компьютер Р-3-450 (инв. № 2101040802)	
Советская, дом 274, 10/42а)	3. Компьютер АМД К7 (инв. № 2101040314) 4. Принтер лазерный Canon LBP-3010B	
	4. Принтер лазерный Сапоп ЕВТ -5010В (инв. № 41013401147) 5. Фотокамера Nikon (инв.	
	№1101047160) 6. Копировальный аппарат Canon FC-108	
	(инв. № 41013401036, 41013401035) 7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974)	
	8. Видеокамера "Панасоник" (инв.№ 1101047161)	
	9. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401395)	
	10. Комп.Dual Core E5300 (инв. № 41013401144) 11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-	
	r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse	
	(инв. № 21013400238) Компьютерная техника подключена к	
	сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	
Помещение для	1. APM Слушателя Celeron 2,6 (инв. №	
самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274,	41013400892) 2. ПринтНРLaserJet1320 (инв. № 41013400930)	
10/23)	3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)	
	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	
Помещение для хранения и	1. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401389)	
профилактического обслуживания учебного	2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400982)	
оборудования (г. Мичуринск, ул.	3. Микроскоп Биомед 1 (инв. № 41013401364, 41013401387)	
Советская, дом 274, 10/31а)	4. Микроскоп Биомед -4 (инв. № 41013401355, 41013401352, 41013401354, 41012401257, 41012401258)	
	41013401357, 41013401358) 5. Микроскоп МИКМЕД (инв. № 41013401362)	
	6. Микроскоп МИКМЕД-1 (инв. № 41013401366, 41013401371)	
	7. Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ» (инв. № 41013401385)	
	8. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400971)	
	9. Спирограф микропроцессорный СПМ01"РД» (инв. № 41013401382)	
	10. Спиротест «Diester» (инв. № 41013401378) 11. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №	
	41013401391)	

12. Микроскоп «Юннат» 2П-3 (инв. №	
41013401346, 41013401347, 41013401348,	
41013401350)	
13. Принтер НР (инв. № 41013401379)	
14. Тонометр электрический (инв. №	
41013401351)	
15. Комплекс Медицинский Диагностический	
КМД 03 (инв. № 21013400260)	
16. Компьютер Соге і5-650 (инв. №	
21013400221)	
17. Принтер Canon LBP-6000 лазерный (инв.	
№ 21013400222)	
18. Графопроектор (инв. № 21013400266)	
19. Таблица ОБЖ (инв. № 21013600277)	
20. Экран (инв. № 21013400262)	
21. Комп. Р-4	
2.66/3.5/dvd-r/120gb/28mb/AUDI Gv-	
2 512mb/Falcon 700sl/kb/ms/науш+мик (инв.	
№ 21013400253)	
Компьютерная техника подключена к сети	
«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	
университета	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Авторы:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

доцент кафедры БЖ и МБД, кс.-х.н. Пимкин М.Ю.

старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Воеводская Н.В.

доцент, к.с.-х.н. Скрылев А.А.

Rapus

Manun

Self

ADkonero L

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.б.н. Околелов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 8 от «05» апреля 2019 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института

протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медикобиологических дисциплин

протокол № 7 от «19» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медикобиологических дисциплин

протокол № 10 от «04» июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института

протокол № 10 от «08» июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 8 от «02» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «04» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «15» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин протокол № 10 от *«6» июня 2023 года.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от *«13» июня 2023 года*.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от (22) июня 2023 года